Приложение № 5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **сентябрь** | **Дидактическое упражнение**  **«Скажи А»**  Задача: Упражнять детей в отчетливом и правильном произношении звука.  Ход смотри: Методическая разработка для воспитателей детского сада под ред. Комратовой Н.Г.  «Воспитание ЗКР в 1 младшей группе детского сада (3-й год жизни).» | **Дидактическое упражнение «Баюканье куклы»**  Задача: Развивать артикуляционный аппарат и формирование слухового восприятия. Одновременно выработка длительного речевого выдоха и умение менять громкость голоса.  **Подвижная игра «Ручками захлопали, ножками затопали»**  Задача: Воспитание общих речевых навыков. Сочетание ритма речи ритмом движений. | **Звук У. Дидактическая игра «Где позвонили?»**  Задача: Развитие слухового восприятия.  Ход смотри: Методическая разработка для воспитателей детского сада под ред. Комратовой Н.Г.  «Воспитание ЗКР в 1 младшей группе детского сада (3-й год жизни)». | **Дидактическое упражнение: «Позови паровоз»**  Задача: Закрепить отчетливое произношение звука А и по возможности длительное произношение.  **Дидактическое упражнение «Ауканье»**  Задача: Выработка четких артикуляционных движений органов артикуляционного аппарата. Одновременно выработка умений менять громкость голоса, длительность ротового выдоха. |
| **октябрь** | **Дидактическая игра «Дует ветер»**  Задача: Учить детей пользоваться голосом различной громкости, развивать речевое дыхание. Закреплять правильное произношение звука У. | **Звук И. Подвижная игра «Лошадки»**  **(на прогулке)**  Задача: Упражнять детей в правильном и длительном произношении звука И.  Ход смотри: Методическая разработка для воспитателей детского сада под ред. Комратовой Н.Г.  «Воспитание ЗКР в 1 младшей группе детского сада (3-й год жизни)». | **Дидактическое упражнение «Покажи и назови»**  Задача: Упражнять детей в четком произношении звука И.Закреплять произношение звука У в словах.  **Дидактическое упражнение «Угадай, что звучит?»**  Задача: Развивать слуховое восприятие. | **Звук О. Дидактическое упражнение «У Ляли болят зубы»**  Задача: Закрепление правильного произношение звука О. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **ноябрь** | **Упражнение «Ослик»**  Задача: Учить детей правильно произносить звуки И, О (слитно, на одном дыхании), плавно выдувать воздух. | **Звук М. Дидактическая игра «Кто позвал Мишку?».**  Задача: Развивать слуховое восприятие, воспитание правильного произношения звука М, воспитание общих речевых навыков.  Ход смотри: Методическая разработка для воспитателей детского сада под ред. Комратовой Н.Г.  «Воспитание ЗКР в 1 младшей группе детского сада (3-й год жизни)». | **Дидактическая игра «Говорящая кукла».**  Задача: Добиваться четкого произношения звука М.  **Чтение стихов А.Барто «Кто как кричит»**  Задача: Добиваться четкого произношения звуков М,А,У. Правильно воспроизводить разные звукоподражания. | **Игра «Снежки»**  Задача: Подготовка артикуляционного аппарата к произношению звука П. Добиваться произношения звука на выдохе. |
| **декабрь** | **Звук Б**  Задача: Приучать правильно и отчетливо произносить звук Б в звукосочетаниях, словах, предложения. Развивать голосовой аппарат, воспитывать слуховое восприятие и слуховое внимание.  Активизировать речь детей. | **Игра «Пускание корабликов (в утреннее время).**  Задач: Развивать умение делать плавный, длительный выдох  **Игра «Птицеферма».**  Задача: Упражнять в произношении звукоподражаний, развивать артикуляционный аппарат. Следить , чтобы звукоподражание были на одном выдохе.  Ход смотри: Методическая разработка для воспитателей детского сада под ред. Комратовой Н.Г.  «Воспитание ЗКР в 1 младшей группе детского сада (3-й год жизни)». | **Звук П. Подвижная игра «Топ-топ».**  Задача: Формировать четкое и правильное произношение звука П. Ясное произношение слов с этим звуком в чистоговорках, словах, фразовой речи. Развивать голосовой аппарат, упражнять в произнесении чистоговорок с различной громкостью. Упражнять в речевом общении.  Учить сочетать ритм речи с ритмом движений. | **Игра «Отгадай, кто к нам пришел»**  Задача: Развивать звуковое восприятие.  Ход смотри: Методическая разработка для воспитателей детского сада под ред. Комратовой Н.Г.  «Воспитание ЗКР в 1 младшей группе детского сада (3-й год жизни)». |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **январь** | **Звук Б**  Задача: Воспитывать слуховое восприятие. Упражнять в четком произношении звука В изолированно и в словах. Вырабатывать длительный речевой выход. Учить слитно произносить фразу из 2-3-4 слов. Вырабатывать умение менять громкость голоса. | **Подвижная игра «Сова» (на улице).**  Задача: Развивать слуховое восприятие, упражнять в произношении звука В.  **Игра «Угадай, что делают?»**  Задача: Учить детей определять действие по звуку. | **Звук Ф Дидактическое упражнение «Собака».**  Задача: Укреплять артикуляционный и голосовой аппараты детей, предлагая задание на уточнение произношения звукаФ, учить умеренно громко и с повышенной громкостью произносить звукосочетания (аф-аф, фу.фу), обращать их внимание на то, что при произношении аф-аф следует широко раскрывать рот. | **Рассказ «песня-песенка»**  Задача: развивать речевой слух и речевую активность. Побуждать детей произносить звуки и звукосочетания по подражанию.  **Подвижная игра «Пузырь».**  Задача: Развивать длительность плавного выдоха (на звуке ф). |
| **февраль** | **Игра «Чья птичка дальше улетит?»**  Задача: Развитие длительного плавного выдоха.  **Игра «Кто топает?»**  Задача: Приучать детей говорить громко-тихо-шепотом (развивать голосой аппарат)различать степень громкости слов (развивать слуховое восприятие) | **Звук Д**  Задача: Воспитывать слуховое восприятие. Упражнять в четком произношении звука Д изолированно и в словах. Вырабатывать длительный речевой выход. Учить слитно произносить фразу из 2-3-4 слов. Вырабатывать умение менять громкость голоса. | **Дидактическая игра «Гости»**  Задача: Воспитание слухового восприятия и правильного произношения звукоподражаний. Одновременно – выработка умений пользоваться голосом средней громкости.  Ход смотри: Методическая разработка для воспитателей детского сада под ред. Комратовой Н.Г.  «Воспитание ЗКР в 1 младшей группе детского сада (3-й год жизни)». | **Звук Т**  Задача: Упражнять в четком произношении звука Т изолированно и в словах. Развивать выразительность речи: передавать голосом вопрос: Кто там? (т.е. вопросительную интонацию) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **март** | **Звук Н**  **Развлечение с мыльными пузырями.**  Задача: Учить детей четко и правильно произносить звук Н в словосочетаниях, словах, фразах. Учить произносить звукососочетание «ноо-ноо».  Активизировать речь детей, закрепить название детенышей животных. | **Игра «Угадай, что делать».**  Задача: Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием тамбурина.  Ход смотри: Методическая разработка для воспитателей детского сада под ред. Комратовой Н.Г.  «Воспитание ЗКР в 1 младшей группе детского сада (3-й год жизни)». | **Звук Г**  Задача: Приучать правильно и отчетливо произносить звук Г в звукосочетаниях, словах, предложения. Учить детей изменять силу голоса, говорить то громко, то тихо.  Ход смотри: Методическая разработка для воспитателей детского сада под ред. Комратовой Н.Г.  «Воспитание ЗКР в 1 младшей группе детского сада (3-й год жизни)». | **Инсценировка сказки Д.Биссета «Га-га-га».**  Задача: Упражнять детей в различении животных и их голосов. Вызвать симпатию к маленькому гусенкуБилли. Упражнять в произношении звукоподражаний.  **Игра «Гусенок и жеребенок»**  Задача: Упражнять детей в правильном произношении звука Г, закреплять произношения гласных И, А, О. |
| **апрель** | **Звук К. Игра «Бабочка лети!».**  Задача: Добиваться длительного непрерывного ротового выдоха. | **Сказка «Поспешили-насмешили».**  Задача: Развивать речевой слух и речевую активность детей. Побуждать произносить звуки по подражанию. Закрепление произношения гласных и согласных звуков: М, П, К,  Ход смотри: Методическая разработка для воспитателей детского сада под ред. Комратовой Н.Г.  «Воспитание ЗКР в 1 младшей группе детского сада (3-й год жизни)». | **Дидактическое упражнение «Чей голос?»**  Задача: Приучать различать на слух близкие по значению и звучанию звукоподражания, дифференцировать громкость их произношения. Закрепить в речи названия отдельныхпредметов и животных.  **Дидктическая игра «Лягушонок КВА»**  Задача: Укреплять артикуляционный аппарат | **Дидактическая игра «Приглашаем на праздник»**  Задача: Закрепление четкого произношения согласных путем имитации звуков зверей, птиц.  Ход смотри: Методическая разработка для воспитателей детского сада под ред. Комратовой Н.Г.  «Воспитание ЗКР в 1 младшей группе детского сада (3-й год жизни)». |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **май** | **Дидактическая игра «Пароход»**  Задача: Учить правильно и четко произносить звук Ы.Развивать голосовой аппарат ребенка, побуждать произносить звук тихо – громко.  **Дидактичекое упражнение Рассматривание картинок.**  Задача: Практичекое закрепление образования единственного и множественного числа.Учить отвечать на вопросы. | **Дидактическая игра»Мышки-мишки»**  Задача: Упражнять детей в правильном произношении звуков Ы, И,  **Подвижная игра «Козлята и волк».**  Задача: Закрепить произношение звука Ы.  Ход смотри: Методическая разработка для воспитателей детского сада под ред. Комратовой Н.Г.  «Воспитание ЗКР в 1 младшей группе детского сада (3-й год жизни)». | **Звук Э. Игра «Одуванчик»**  Задача: Добиваться от детей длительного речевого выдоха.  **Игра «Кто в домике живет»**  Задача: Укрепление артикуляционного аппарата.Выработка произвольной регуляции силы голоса.  Ход смотри: Методическая разработка для воспитателей детского сада под ред. Комратовой Н.Г.  «Воспитание ЗКР в 1 младшей группе детского сада (3-й год жизни)». | **Игра «Кто внимательный»**  Задача: Учить детей правильно воспринимать словесную инструкцию независимо от силы голоса, которым её воспроизводят.  Ход смотри: Методическая разработка для воспитателей детского сада под ред. Комратовой Н.Г.  «Воспитание ЗКР в 1 младшей группе детского сада (3-й год жизни)». |