Музыкальное занятие для детей старшей группы.

Тема: «Чудо 18 века»

Цели:

Обучающая: познакомить детей с музыкой В. Моцарта, учить рассказывать

о характере музыкальных произведений.

Развивающая: развивать умение игры на детских музыкальных инструментах, различать звучание разных музыкальных инструментов.

Воспитывающая: воспитывать интерес и любовь к классической музыке.

Ход занятий

Моцарт родился в середине 18 века, морозной ночью, в конце января, в немецком городе Зальцбурге. Его отец тоже был музыкантом. Именно он стал учить маленького сына музыке. Вот как это случилось… (рассказ музыкального руководителя)

С 5 лет Моцарт стал выступать на концертах вместе с сестрой, которую звали Нанерль. Моцарт играл на скрипке, а сестра пела, или они вместе танцевали старинный танец Менуэт. Моцарт любил сочинять менуэты. Это был модный танец того времени.

Кавалеры в париках.

Платья в рюшках и бантах.

На высоких каблуках

Выступают плавно, в такт.

(показ иллюстраций)

Исполнение фрагмента менуэта

В 8 лет Моцарт сочинил первую симфонию. А всего им написано 50 симфоний. Самая знаменитая – Сороковая. Её мелодия удивительна по своей красоте.

Юный Моцарт на скрипке играет

И мелодию эту рождает.

Словно ласточки в небе летают,

Звуки нежные вдруг оживают –

И вновь полёт! Не устаёт

Смычок в руках. И на века

Та музыка волнует нас,

И всё, как будто в первый раз.

И в сердце звучит вновь мотив…

Исполнение фрагмента 40 симфонии

Одним из любимых музыкальных инструментов Моцарта были колокольчики. Он даже придумал музыку, которую так и назвал «Колокольчики звенят». Послушайте, как она звучит… (исполнение музыки).

Вопросы к детям:

1. Эта музыка высокая или низкая?
2. Нежная или грубая?
3. Радостная или грустная?
4. Быстрая, умеренная или медленная?

Молодцы, а теперь украсим эту замечательную музыку звучанием колокольчиков.

Нежно в руки их возьмём

И послушаем их звон…

Вдруг польётся ото всюду:

Динь-динь-дон!

«Колокольчики звенят».

В 11 лет Моцарт дирижировал целым оркестром взрослых музыкантов. Давайте и мы с вами исполним сейчас оркестр. Вы догадались, какое произведение мы будем сейчас играть? (Дети- Турецкий марш)

- молодцы, угадали!

Ребёнок:

Трубы звонко заиграли

Барабаны застучали,

Конь галопом поскакал,

Марш Турецкий зазвучал!

Исполнение оркестром «Турецкого марша»

Для детей Моцарт сочинил две песенки. Первая из них – «Колыбельная».

Ребёнок:

Моцарт жил давным-давно,

Только это все равно –

Знают все до одного

Колыбельную его.

Исполнение детьми «Колыбельной песни».

Дети, скажите, а как называется вторая песня Моцарта?

(ответ детей)

Вам нравится эта песня?

(ответ детей)

Исполнение детьми «Весенней песни».

А ещё, дети, Моцарт любил сочинять для клавесина – так называли старинное пианино (показ иллюстраций). Для клавесина Моцарт сочинил 19 сонат, и все они очень красивые.

Ребёнок:

Весёлый дождик застучал по крыше…

Куда-то он торопится, бежит…

И все вокруг притихли, чтобы лучше слышать,

Как трепетно соната Моцарта звучит!

Исполнение музыкальным руководителем фрагмента Сонаты ля минор.

Дети, наше музыкальное занятие подошло к концу, но мы ещё не раз встретимся с классической музыкой, ведь мы будем с ней дружить.

Исполнение песни «Мы дружим с музыкой».

Музыкальный руководитель –

Молокова А. В.