Автор: Кузнецова Светлана Васильевна, воспитатель МБДОУ №127 «Почемучка», г. Архангельск

Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности в группе раннего возраста по теме «Цветные домики»

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

1)Учить выделять цвет как признак;

Коррекционно-развивающие:

2) Развивать мелкую и общую моторику

Коррекционно-воспитательные:

3)Формировать положительной установки на участие в занятии.

Материал к занятию: игрушка(заяц), карточки с изображением домов разного цвета (красный, зеленый, желтый, синий), картинка «Дорисуй».

Ход занятия:

1.Вводная часть:

К нам сегодня пришел гость. Хотите узнать, кто к нам пришел в гости? (Да). Отгадайте загадку и узнаете. «Серая, пушистая шубка. Любит морковку. Скачет: «Прыг-скок, прыг-скок». Кто это? (Зайчик). Правильно, это зайка. (Показываю зайца). Шерстка у зайчика теплая, пушистая. Уши длинные. Зайка хочет с вами поиграть. Поиграем с зайчиком? (Да)

2. Основная часть:

-Посмотрите, что он принес с собой. Что это? (домики). Какого цвета домики? (Педагог проговаривает, названия цветов: синий, зеленый, красный, желтый).

-Зайка показывает вам домик, покажите, где у вас такой же. Это домик красного цвета (дети повторяют) А теперь какой домик показывает зайка, найдите у себя такой. Это зеленый домик (повторяют). Посмотрите, домик какого цвета теперь показывает зайка? Покажите такой же. Это домик желтого цвета (повторяют). А сейчас какого цвета домик у зайки? Где у вас такой же? Это домик синего цвета. (повторяют).

-Молодцы, зайчику нравится с вами играть.

-(детям выдаются карточки с недорисованными изображениями домов разного цвета) Ребята, посмотрите: подул сильный ветер, и у зайкиных домиков унесло крыши. Давайте поможем зайке отремонтировать домик.

Дорисуйте каждому домику крышу такого же цвета. Какого цвета домик? Значит, какого цвета нам нужно взять карандаш? (рисуют каждому домику крышу).

3. Заключительная часть:

-Какие вы сегодня молодцы! Зайка говорит вам спасибо! Ему очень понравилось с вами играть!